

平顶山市教育体育局文件

平教体师〔2025〕10号

平顶山市教育体育局 关于开展“立师德、正师风、树形象”师德 主题教育活动的通知

各县（市、区）教体局、高新区农社局，局属各学校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，弘扬高尚师德师风，经研究，决定开展“立师德、正师风、树形象”师德主题教育活动，现将有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学

习贯彻党的二十大精神，进一步加强和改进新时代全市师德师风建设，以学习提高认识，以反思查找差距，以整治促进建设，通过活动开展，进一步规范教师职业行为，全面提高教师职业道德修养，树立良好的师德师风，为办人民满意的教育奠定基础。

二、活动时间

2025 年 10 月-2026 年 6 月

三、活动对象

全市教体系统全体人员

四、活动内容

（一）开展学习教育

1.政策理论学习。以《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》《未成年人保护法》《河南省中小学教师职业行为细则（试行）》《河南省幼儿园教师职业行为细则（试行）》《河南省中小学幼儿园师德师风评价考核办法（试行）》《河南省中小学教育惩戒规则实施细则（试行）》《河南省师德师风建设责任制实施细则（试行）》等法规政策文件为重点学习内容，组织教师结合集中学习与个人自学，通过专题研讨、交流分享、讲座报告等多种形式，因地制宜地开展师德系列文件学习活动，帮助教师全面理解和准确把握其内涵要义，不断提高教师的法治素养、规则意识，促使教师明确师德规范，自觉加强师德修养和教育教学能力的提升，不断规范自己的教育教学行为。

2. “教育家精神”大家谈。组织各县（市、区）、各学校选派师德优秀教师结合自身经历，就“教育家精神的丰富内涵与核心要义”展开深入解读，录制专题视频，定期通过微信工作群等方式发布，各单位组织教师进行学习，交流心得体会，营造崇尚教育家精神，争当“弘扬践行教育家精神”模范的浓厚氛围。

3.讲述我的育人故事。各单位组织教师分享育人故事，聆听教师们在教育教学实践、管理育人、服务育人中的温馨故事和心路历程，感悟他们在躬耕教坛、立德树人实践中的教育初心和育人智慧。通过身边人讲述身边事，挖掘发现一批扎根三尺讲台、潜心教书育人的“身边榜样”，展现全市教师队伍爱岗敬业、无私奉献的精神风貌。

4.师德师风警示教育。定期开展师德师风负面典型警示教育，及时通报师德违规问题及处理结果，组织广大教师讨论剖析原因、对照查摆自省，使教师从师德失范案例中汲取教训，引导广大教师时刻做到自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

5.师德师风知识竞赛。围绕教师基本职业道德规范和教育家精神，通过应知应会测试、团体赛等活动，引导教师们以德立身、以德立学、以德施教，加深教师们对教育家精神和师德师风重要性的认识，进一步提高教师职业道德素养，营造“以赛促学、以学促行”的浓厚氛围。

6.师德教育主题征文和案例征集。围绕学习贯彻落实新时代中小学、幼儿园教师职业行为准则，积极组织各级教育行政部门、各级各类学校、广大教师参与师德征文和案例征集活动，展现广

大教师和教育工作者教书育人、无私奉献的精神风貌，挖掘一批具有示范引领和带动作用的师德师风优秀典型案例。

7.师德师风短视频征集。通过短视频的形式，深入挖掘优秀教师典型事迹，展示新时代教师风采，讲好新时代教师故事，生动展现各级各类学校教师投身教育强国建设的生动实践，讴歌人民教师的高尚师德，在全社会进一步营造崇德向善、尊师重教的良好风尚。

8. “最受学生喜爱的 100 名教师”推荐。通过学生提名、学校推荐、县区推荐等环节，寻找教体系统中最受学生喜爱的教师，多途径、多形式宣传展示教师们的优秀事迹，增强教师教书育人的责任感和使命感，积极营造学习先进、争做先进的浓厚氛围。

（二）对照反思评估

各单位要组织教师对标中央和省、市出台的关于加强师德师风建设的一系列政策文件和有关部署要求，找准当前师德师风建设中存在的突出问题，紧密结合思想和工作实际，进行回顾反思，列出问题清单：

1.各级教育行政部门要针对以下方面进行分析：（1）是否建立健全本级师德师风建设制度体系。（2）是否建立健全师德师风问题举报核处机制，对投诉举报或问题线索能否快速响应、及时办理、妥善回应，对师德师风违规问题依规依纪查处。（3）是否制定师德舆情处置预案，是否建立部门联动响应机制，对存在问题能否快速有效应对处置。（4）是否建立教师申诉复核权益保障机制，能否维护教师合法权益。（5）是否对辖区学校开

展拟聘用员工准入查询、在职教职员工违法犯罪信息定期筛查工作。（6）是否切实履行辖区内师德师风建设职责和监管职责，指导督促所辖区域和所属学校规范开展师德师风建设工作。（7）所辖区域（学校）是否多次出现师德失范问题或相关舆情，造成不良影响，是否存在应当追究责任但未严肃追究的失职失责情形。

2.学校班子要针对以下方面进行分析：（1）是否制定师德师风建设长效机制相关制度文件。（2）是否明确师德师风建设负责同志及责任部门，是否定期研究推进师德师风建设工作。（3）是否认真落实师德师风评价考核，对教师加强日常监督管理。（4）是否定期组织师德师风专题培训、典型案例警示学习教育。（5）是否建立师德失范行为举报机制、畅通电话、信箱等监督投诉渠道，是否定期摸排师德师风建设情况，及时排查、发现、处理师德失范问题。（6）是否存在对师德失范问题处置不力、方法不当或拒不处理、拖延处理、推诿隐瞒，或对已作出的师德失范行为处理决定落实不到位、不彻底的情况，是否存在应当追究责任但未严肃追究的失职失责情形。

3.教师要针对以下方面进行分析：（1）是否坚定政治方向，在教育教学中及其他场合是否有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行，是否有损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的言行，是否存在通过课堂、讲座、网络等渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的言行。（2）是否潜心教书育人，是否做到因材施教、及时更新教育理

念，是否存在违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。（3）是否具有大局意识，能否做到服从学校工作安排，爱岗敬业，高质量完成教育教学工作任务，认真批改学生作业，按要求参加学校教研等活动。（4）是否关心爱护学生，以生为本，是否存在歧视、侮辱学生，通过体罚或变相体罚方式虐待、伤害学生的情况，是否存在任何形式的猥亵、性骚扰等行为。（5）是否秉持公平诚信原则，在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中是否存在徇私舞弊、弄虚作假等情况。（6）是否坚持廉洁自律，是否存在索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动的情况，是否存在向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利情况，是否存在克扣运动员伙食费情况。（7）是否规范从教行为，是否重视家校社协同育人、做好家庭教育指导服务，是否存在组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息的情况。（8）是否落实安全防范责任，加强对学生的安全教育和指导，能否及时制止侵犯学生人身安全及其他合法权益的行为，保护学生安全。（9）是否坚持言行雅正，能否塑造积极健康的职业形象，做到仪容整洁，举止得体，语言文明，作风正派，自重自爱，知荣明耻，为人师表。（10）是否存在其他违反职业道德的行为。

（三）坚持整改整治

1.扎实推进问题整改。针对前期查摆剖析出的问题，各单位

和教师个人分别建立问题清单和整改台账，对于发现的问题，要认真分析原因，制定整改措施，逐条逐项落实，全面推进整改。通过整改突出问题，进一步规范教师职业行为，督促广大教职工守住师德“底线”，远离师德“红线”，为促进全市教育体育事业发展提供坚强保障。

2.持续开展师德失范专项整治。各县（市、区）、局属各学校对群众反映强烈、与群众利益密切相关的各类教师师德失范问题线索进行梳理，对工作中存在的薄弱环节和突出问题进行整治，对梳理出来的问题线索、群众举报的师德失范问题线索等进行查处。严格落实师德失范“零容忍”，对查实的师德失范问题依规依纪给予处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍，对涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

（四）总结巩固提升

1.健全制度机制。要坚持师德师风第一标准，遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，不断完善教育、评价、监督、问责等机制，积极探索师德师风承诺、分析研判、案例通报和舆情快速反应等工作机制，畅通投诉举报渠道，强化全链条管理。深化将师德师风建设纳入学校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，建立学校、学生、家长及社会相结合的多元评价机制，切实推进新时代师德师风建设持续稳定健康发展。

2.强化师德应用。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、评优奖励、项目申报等的首要要求。严格规范教师聘

用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。对存在《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》中明令禁止行为和其他违反师德规范行为的教师，在职称评审中实行“一票否决”，并视情节轻重在一定期限内取消其申报资格。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面的资格。

五、其他要求

（一）提高认识，加强领导。开展“立师德、正师风、树形象”师德主题教育活动是贯彻落实上级有关精神，弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的的重要举措。各单位要高度重视，做到思想到位、组织到位、职责明确、任务落实。各单位主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，要切实提升使命意识和责任意识，确保活动深入开展。

（二）精心组织，扎实推进。此次活动不划阶段，各单位要把学习教育、评估反思、整改整治等内容贯通起来，有机融合、一体推进。各单位要统一思想，认真部署，充分调动广大教师参加“立师德、正师风、树形象”师德主题教育活动的积极性，根据活动要求安排各项工作，营造良好的活动氛围，充分展现新时代平顶山市教育体育人的奋进风貌。

（三）完善机制，重在建设。各单位要把师德师风建设纳入教师队伍建设的长远规划，将师德师风建设作为一个首要的、长

期的系统工程贯穿于教师培养的全过程。要以本次活动为契机，逐步建立健全师德师风建设的长效机制，促进师德师风建设的理论创新、活动创新和管理创新，推动师德师风建设工作更加体系化、规范化、制度化。

2025 年 10 月 27 日

